

T.C

KIRKLARELİ VALİLİĞİ

Kırklareli Bilal Yapıcı Spor Lisesi Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık. Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir. Belli bir zaman aralığında okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan "Kırklareli Bilal Yapıcı Spor Lisesi Stratejik Planı" ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Önder KÖSE

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Önder KÖSE	Okul Müdürü	Selcan ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı
Zeki ÖZOCAK	Müdür Yardımcısı	Çağlayan ÇAĞLAYAN	P.D. ve Rehber Öğretmen
Ramazan ÜLGEN	Coğrafya Öğretmeni	Şeyda OĞUZ	Matematik Öğretmeni
Zahid AÇIKGÖZ	Bed.Eğt.Öğretmeni	Hakan KANTÜRK	V.H.K.İ.
Pınar YÜCEKAN	Bed.Eğt.Öğretmeni	Can SARAÇOĞLU	Teknisyen
Ahmet Nail KUŞ	Okul Aile Birliği Baş.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Trakya Bölgesinin ilk Spor Lisesi olan okulumuz, Bilal Yapıcı Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi olarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında kurulmuştur. Bu eğitim-öğretim yılı boyunca Spor, Resim ve Müzik bölümleri olarak geçici bir okul bünyesinde faaliyet göstermiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise 14.06.2013 tarihli ve 83203306.20.1380223 Makam onayı ile okulumuz Bilal Yapıcı Güzel Sanatlar Lisesi ile Kırklareli Spor Lisesi olmak üzere ikiye ayrılarak yeni okul binasına taşınmıştır. Okulumuz 02.11.2015 tarih 01 nolu kararı gereği Kırklareli Bilal Yapıcı Spor Lisesi adını almıştır.

Yurdun dört bir yanından gelen gençlere, spor eğitimi vermek ve bu alanda vasıflı öğrenciler yetiştirerek kendi alanlarında altyapı oluşturmak okulumuzun temel amaçları arasındadır. Bu amaç doğrultusunda çeşitli spor dallarının eğitiminin yanı sıra kültür dersleriyle de öğrenciler bir üst eğitim kurumu olan üniversitelere hazırlanmaktadır. Okulumuzu tercih eden öğrencilerimizden büyük bir çoğunluğunun hedefi Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği veya Spor yöneticiliğidir. Bütün öğretmenlerimizin amaçları öğrencilerimizi bu doğrultuda hazırlayıp yönlendirmektir.

Kırklareli Bilal Yapıcı Spor Lisesi olarak okulumuz, sınavı kazanan öğrencilerin barınmaları amacıyla 64 kız ve 78 erkek kapasiteli pansiyona sahiptir. Bu pansiyon ise 2013-2014 eğitim- öğretim yılının ikinci döneminde faaliyete geçmiştir. Erkek pansiyonumuz okulumuzun en üst katı, kız pansiyonumuz ise aynı bahçeyi paylaştığımız Bilal Yapıcı Güzel Sanatlar Lisesi'nin en üst katı olarak tahsis edilmiştir. Okulumuzun en büyük eksikliği kendimize ait bir binamızın, spor salonumuzun, gerekli alet ve cihazların olmayışıdır.

B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kocahıdır Mah. Eski Cezaevi Yolu Sk. No2/A	Coğrafi Konum (link) :	http://kirkclarelibilalyapicisporlisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	02882147272	Faks Numarası:	02882147284		
e- Posta Adresi:	751956@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kirkclarelibilalyapicisporlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751956	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.03.2012		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	133		Erkek	7
	Toplam	172		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		131,62 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	5	9
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	12	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	478	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	89,04	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50,40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	598	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5978			
Okul Kapalı Alan (m2)	2392			
Kantin (m2)	375			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	8	18	26	11-A	7	13	20
9-B	6	17	23	11-B	3	14	17
10-A	5	20	25	12-A	3	15	18
10-B	2	22	24	12-B	5	14	19

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

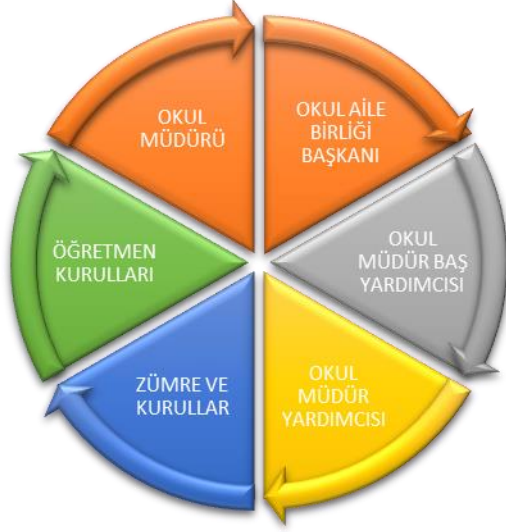
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	382874,33	381183,97
2017	422002,46	421804,05
2018	492235,99	483191,92

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



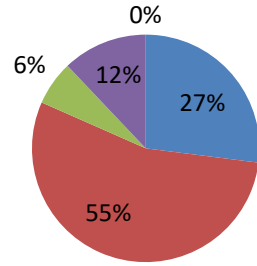
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz genel olarak öğretmenlerden ve isteklerinin gerçekleştirilmesinden memnun olup fiziki şartların ve kullanılan malzemelerin az olmasından dolayı sıkıntı yaşamaktadırlar. Öğrenci anket sonuçları grafik tablolar halinde aşağıya çıkarılmıştır.

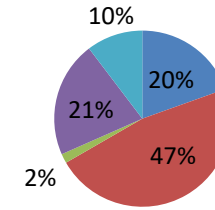
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



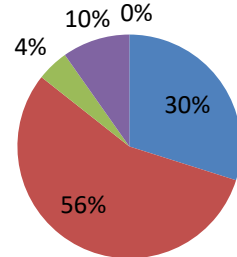
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



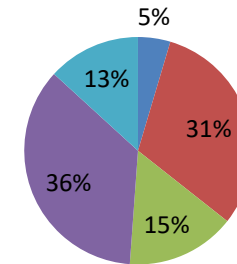
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

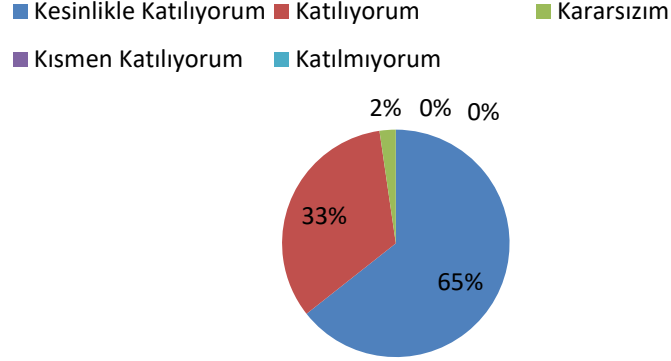


4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

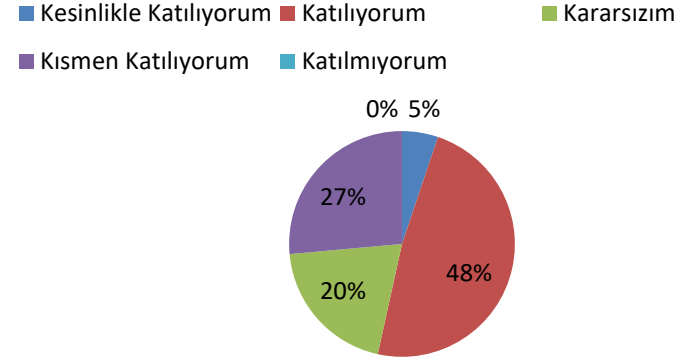
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



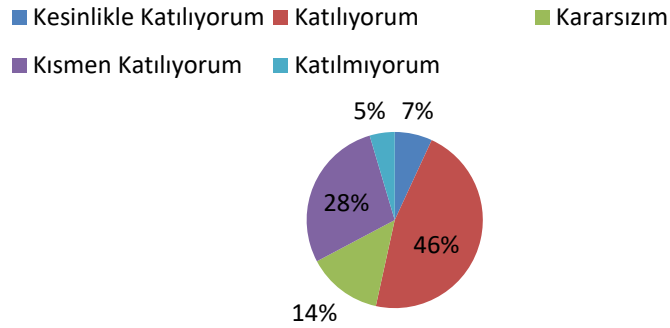
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



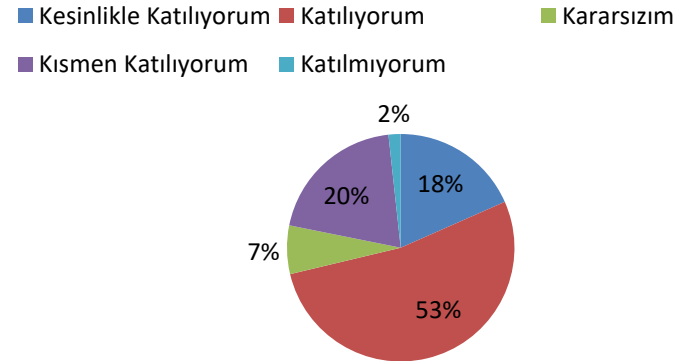
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

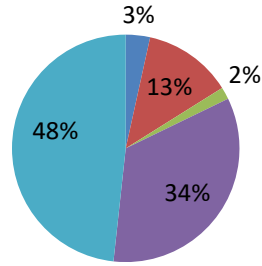


8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



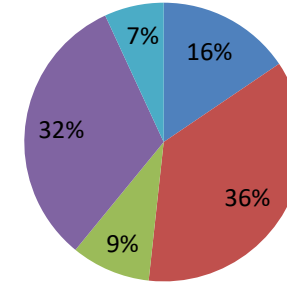
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



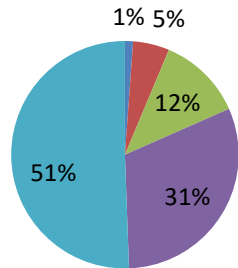
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



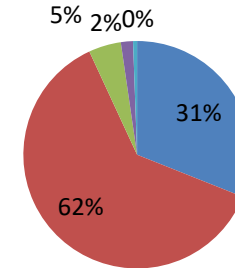
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

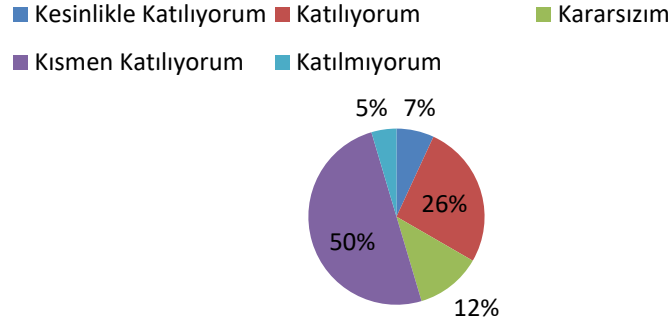


12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

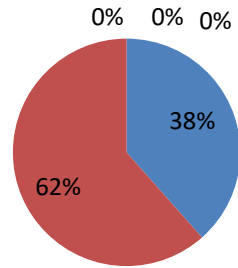


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenleri kendi aralarındaki uyumlu çalışmadan dolayı çok memnun olduklarını belirtmekle birlikte neredeyse tamamı öğrenciler gibi okulun fiziki şartlarından yakınmaktadırlar. Öğretmen anket sonuçları grafik tablolar halinde aşağıya çıkarılmıştır.

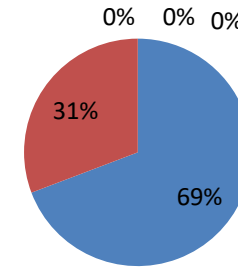
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



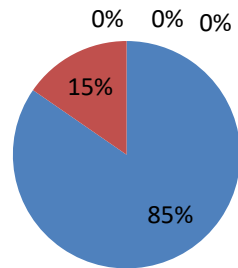
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



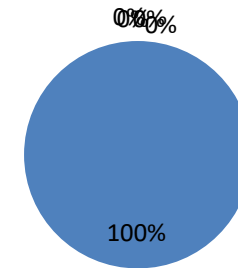
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



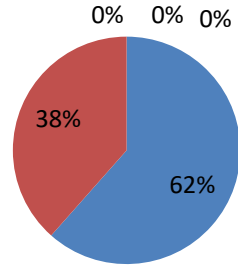
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



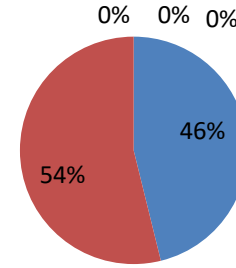
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



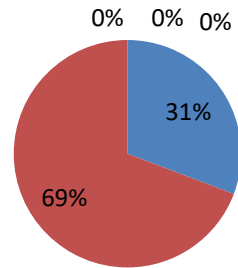
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



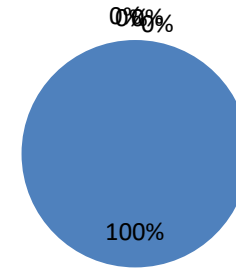
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

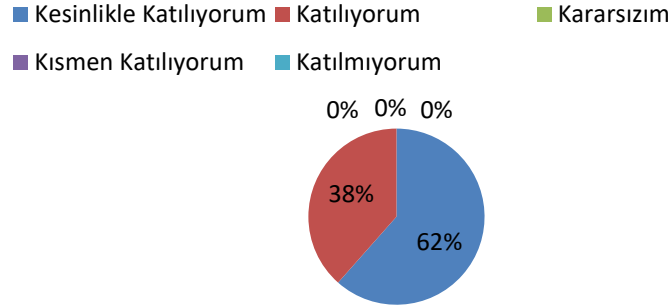


8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

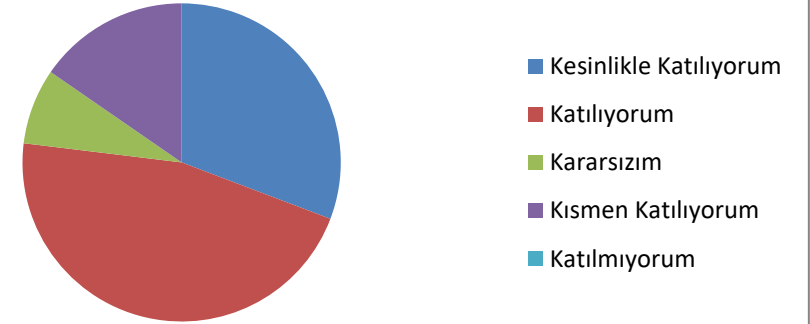
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



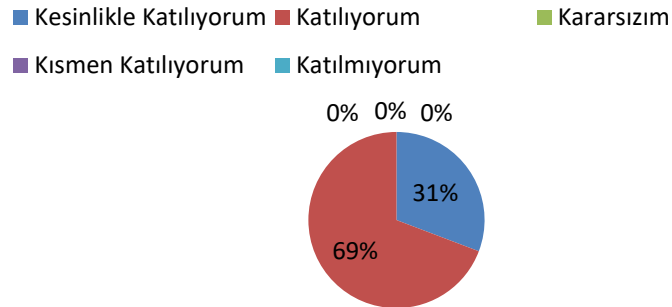
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



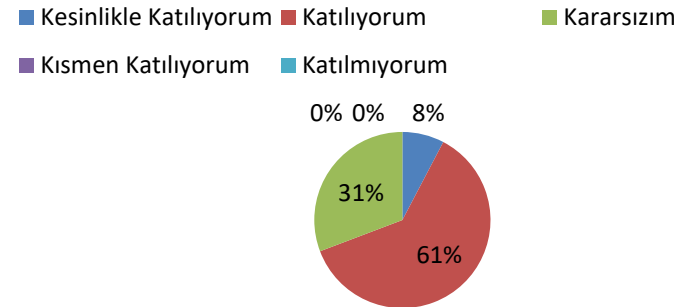
10-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



11-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

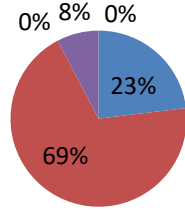


12-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

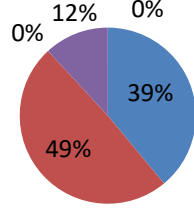


Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz okulumuzdan genel olarak memnun olup yine tüm öğrenciler ve çalışan personel gibi okulun fiziki şartlarından rahatsız olduklarını belirtmişlerdir. Öğretmen anket sonuçları grafik tablolar halinde aşağıya çıkarılmıştır.

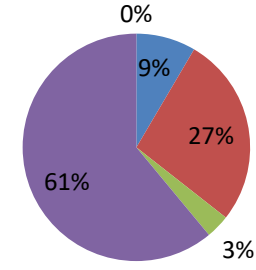
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



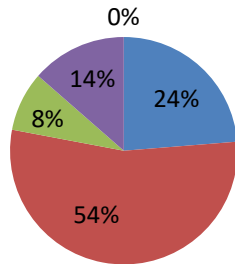
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



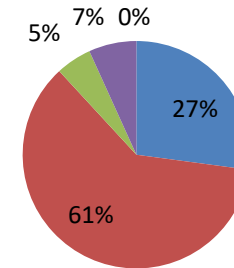
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

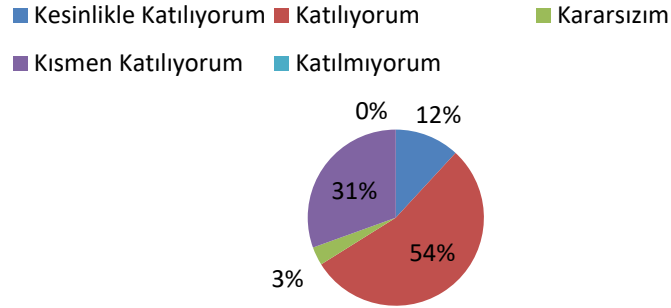


4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

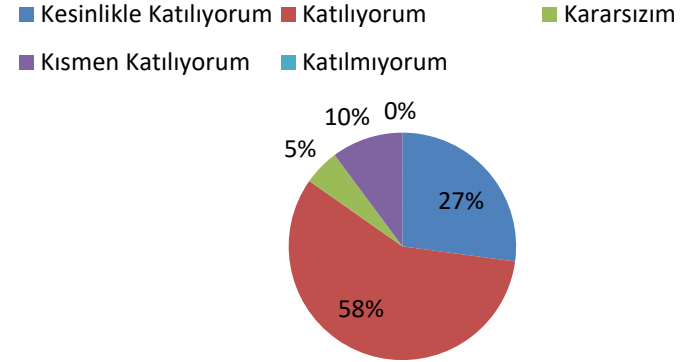
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



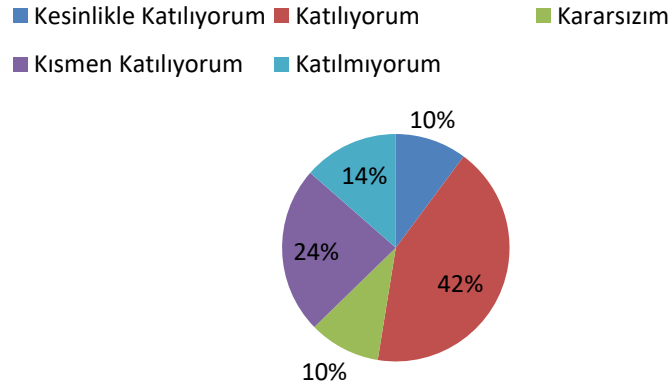
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



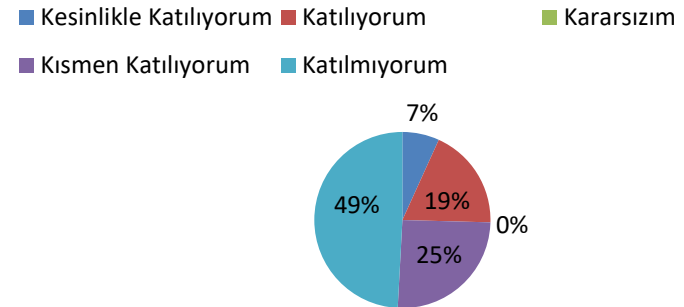
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



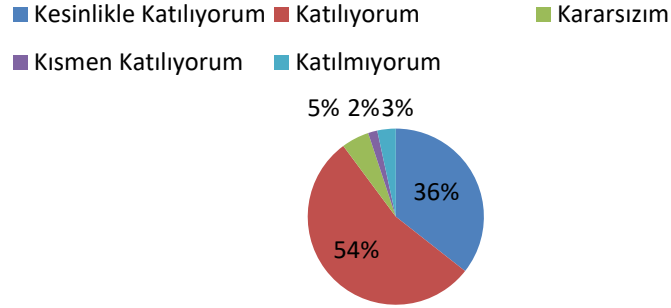
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



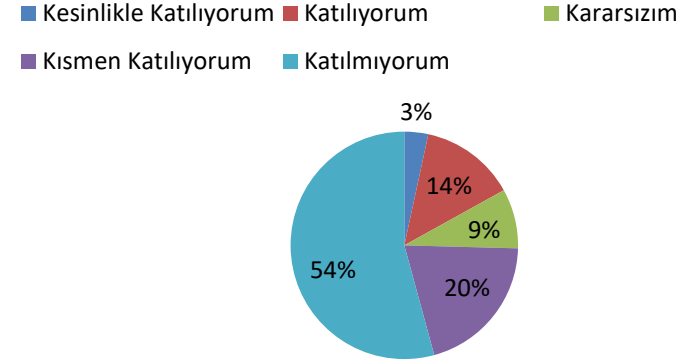
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



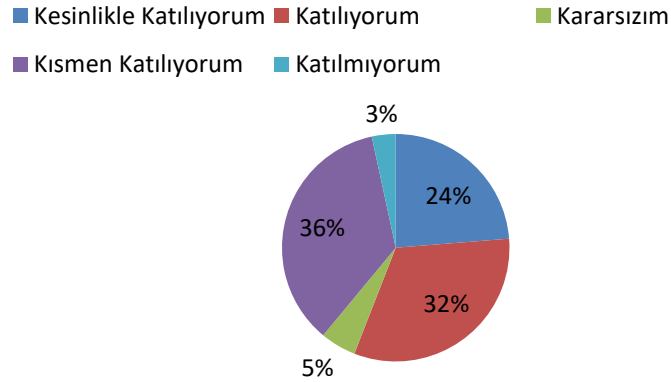
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



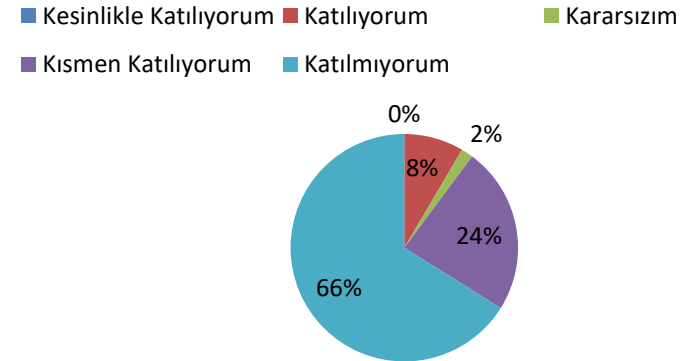
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



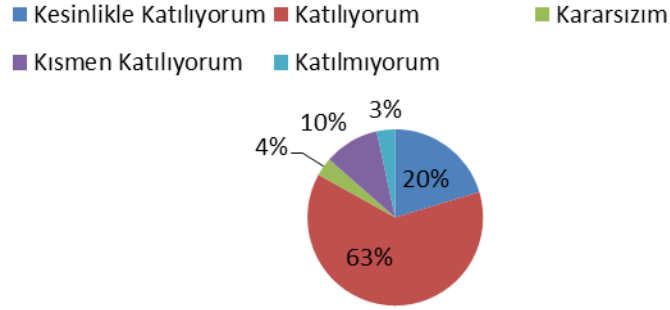
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yetenek sınavı ile öğrenci alınması, öğrencilerimiz sporda çok başarılıdır
Çalışanlar	Özverili çalışan kadrosu
Veliler	Velilerimiz okul idaremize ve öğretmenlerine karşı güven duygusu içindedir
Donanım	Teknoloji anlamında pek sıkıntı yaşanmamaktadır
Bütçe	Genel bütçe ödeneklerinin düzenli gönderilmesi
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmen uyumunun iyi olması
İletişim Süreçleri	Okul içerisinde idareden çalışanlarına kadar iletişim becerileri üst seviyededir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kırsal kesimlerden gelmeleri, kız öğrencinin az olması
Çalışanlar	Çalışan kadrosunun sayı olarak yetersizliği
Veliler	Veli ilgisizliği ve Maddi güçsüzlük
Bina ve Yerleşke	Spor salonumuzun ve herhangi bir spor alanının olmaması
Donanım	Spor malzemeleri çok yetersizdir.
Bütçe	Genel bütçe ödenekleri dışında kayda değer gelir bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Sosyal faaliyetlere öğretmen ve öğrencilerin yeterince önem vermemesi
İletişim Süreçleri	Veliler ile iletişim çok zayıftır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl MEM-Valilik gibi resmi kuruluşların yakın olması
Sosyolojik	İl merkezimizin sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından zengin olması
Teknolojik	Okulumuzda teknolojik anlamda pek sıkıntı bulunmamaktadır
Mevzuat-Yasal	Spor lisesi olmamız nedeni ile sınav ile öğrenci almamız
Ekolojik	İklim ve bitki örtüsünün elverişli olması.

Tehditler

Politik	Çocukların hayat başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığındaki artış
Ekonomik	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin fazlalığı ve Öğrencilerin eğitim durumlarıyla daha çok annelerin ilgilenmekte olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı - İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu yerin çok rüzgar alması. Isınma ve çatı uçması sorunları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	Okulumuzda öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların olması
4	Öğretmenlere yönelik Hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
10	Sınıf tekrarı eden öğrencimizin çok az sayıda olması
11	Öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişimlerinin detaylı incelenip diğer öğretmenlere yeterince aktarılmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Hizmet içi eğitim kalitesinin yetersizliği
3	Okulumuza ait tek bir hizmet binasının olmaması (Üç okul içi içe aynı binada hizmet verilmesi)
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
5	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
6	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
7	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
8	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
9	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkemizin milli ve manevi değerlere sahip çıkan, ulusal ve uluslararası etkinliklerde temsil yeteneğine sahip, ahlaklı ve dünya standartlarında kültürlü sporcular yetiştiren bir spor lisesi olmak.

VİZYONUMUZ

Psikolojik, fizyolojik ve fikren sağlıklı, ahlaki ve kültürel değerlerimize sahip, başarılı, kararlı ve azimli, beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve becerileri kazanmış başarılı sporcular yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1.Genellik ve eşitlik,

2.Planlılık

3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,

4. Yönelme,

5. Eğitim Hakkı,

6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,

7. Süreklilik

8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,

9. Demokrasi Eğitimi,

10. Laiklik,

11.Bilimsellik,

12.Karma Eğitim,

13.Okul ve ailenin işbirliği,

14.Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun kendisine ait bir binaya ve spor salonlarına sahip olması ve içindeki mekânların kendisine özgü düzenleyerek eğitimin kalitesini arttırmak

Stratejik Hedef 1.1.

Kırklareli Bilal Yapıcı Spor Lisesi'ne ait bir okul binasının, okula ait çok amaçlı içinde soyunma odaları ve idari odalarının da bulunduğu bir spor salonuna kavuşmak amaçlı girişimlerde bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Binamız	0	1	0	0	0	0

PG.1.1.b	Spor Salonu	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.c.	Soyunma Odaları	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.d.	İdari Odalar	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.e.	Konferans Salonu	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.f.	Spor Malzeme Odaları	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilere konferans ve spor salonunu kullanarak etkin bilgilendirmeler ve uygulamalar yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
1.1.2	Öğrenci velilerinden mali desteğin sağlanması	Okul müdürü	2019-2023
1.1.3	Belirli gün ve haftalarla ilgili sunumların bu konferans ve spor salonunda gösterimi	Rehberlik Servisi	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıflar arası müsabakalar	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.b	Okul müsabakaları	10	12	12	12	12	12
PG.1.1.c	Müzik etkinliği	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflar arası müsabakalar düzenlenecektir	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019-2023
1.1.2	Okul müsabakaları yapılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019-2023
1.1.3	Müzik etkinliği düzenlenecektir	Müzik Öğretmeni	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kariyer günleri	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.b	Okullar arası müsabakalar	10	12	12	12	12	12
PG.1.1.c.	Sınıflar arası müsabakalar	4	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer günleri planlanacaktır	P.D. ve Rehber Öğretmen	2019-2023
1.1.2	Okullar arası müsabakaları düzenlenecektir	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019-2023
1.1.3	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Daha nitelikli bir eğitim öğretim için idari personel, öğretmen ve veli işbirliği güçlendirilecek ; Okul donanımı tam anlamıyla sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel Sosyal Faaliyet	5	7	9	11	12	15
PG.3.2.b	Toplantı ve Görüşmeler	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.c.	Bina ve yerleşke Denetimi	1	2	2	2	2	2
PG.3.4.d	Donanım Kontrolü	2	4	6	8	10	12
PG.3.5.e	Genel Temizlik	5	10	15	20	25	30
PG.3.6.f	Hijyen Kontrolü	2	3	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimiz için kahvaltı hazırlanacak ve doğum günlerinde kutlama yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
1.1.2	Okul idaresi belirli zamanlarda toplantı yapacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Binamızın genel durumu gözden geçirilecektir.	Okul Müdürü	2019-2023
1.1.4	Okulumuzdaki tüm donanımlar elden geçecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.5	Okulumuz gün başında ve gün sonunda ayrıca dönem arası ve sonlarında temizliği yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.6	Okulumuzun hijyen açısından belirli periyotlarla kontroller yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	25000	30000	35000	40000	150000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	7000	8000	30000
TOPLAM	24000	30000	36000	42000	48000	180000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.