

**KIRKLARELİ
BİLAL YAPICI SPOR LİSESİ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM ORTAMLARINDA
ŞİDDETİN AZALTILMASI ve ÖNLENMESİ
OKUL STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

EKİM 2019

OKUL ÇALIŞMA EKİBİ

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Önder KÖSE	Okul Müdürü	
2	Selcan ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı	
3	Çağlayan ÇAĞLAYAN	Rehber Öğretmen	
4	Akın AKINCIOĞLU	9.Sınıflar Adına	
5	Pınar YÜCEKAN	10.Sınıflar Adına	
6	Yeliz BALTACI	11.Sınıflar Adına	
7	Yasin ÖZCAN	12.Sınıflar Adına	
8		Okul Aile Birliği Başkanı	

2019–2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ****AMAÇ:
GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMI SAĞLAYACAK YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İŞLETİLMESİ.****GEREKÇE:**

Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı barışçıl, ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedeki yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

ÇIKTILAR:

Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamaları
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izin vermeyen okul politikasının oluşturulması ve benimsenmesi.	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019	
2	Şiddetin önlenmesine yönelik bir okul ekibinin oluşturularak, okul eylem planının hazırlanması.	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019	
3	Karar verme sürecine öğrenci, aile, öğretmenlerin tam katılımının sağlanması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	KASIM 2019	
4	Öğrencilerden beklenen davranışların, okul ve sınıf kurallarının tam katılım ile hazırlanarak herkesin görebileceği yerlere asılması.	Okul İdaresi	KASIM 2019	
5	Eğitim ortamlarında çalışanların iş analizleri ve görev tanımlarının yapılması. (Okul yürütme kurulu, irtibat görevlileri)	Okul İdaresi	KASIM 2019	
6	Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda etkili başvuru mekanizmalarının kurulması ve tanıtılması	Okul Yürütme Kurulu	KASIM 2019	
7	Rehberlik ve Psikolojik danışma servisleri için uygun yer sağlanması.	Okul İdaresi	KASIM 2019	
8	Eğitim ortamı, aile, çevre ile işbirliğinin güçlendirilmesi.	Sınıf Rehber Öğretmeni	KASIM 2019	
9	Eğitim ortamında çalışanlara etkili iletişim becerilerinin kazandırılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	KASIM 2019	
10	Eğitim ortamında “Biz bilinci”nin geliştirecek faaliyetlerin düzenlenmesi.(Toplantılar)	Okul Yürütme Kurulu	KASIM 2019	
11	Mevzuat hakkında bilgilendirme çalışmaları	Okul Yürütme Kurulu	KASIM 2019	
12	Birimlerin günlük, haftalık, aylık denetimlerinin planlanması	Okul Yürütme Kurulu	KASIM 2019	
13	Gerektiğinde İl “Kriz Müdahale” ve “Psikososyal Müdahale Ekibi” ile işbirliği sağlanması	Okul İdaresi	KASIM 2019	

MÜDAHALE ALANI 2:ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER				
AMAÇ: ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ ÖNLENMESİ				
GEREKÇE: Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitim ortamlarında öğrenciler için önemli bir rol modelidir. Öğretmen ve yöneticiler şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gereken aktörlerdir.				
STRATEJİLER:				
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkılarının performans değerlendirilmesinde politika haline getirilmesi. • Merkezi ve yerel düzeyde eğitim, materyal, eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmenlerin ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması. 				
ÇIKTILAR:				
<p>Şiddeti eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler Eğitim ortamlarında ve dersliklerde öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler ve yöneticiler Mesleki motivasyonları ve iş doyumları artırılmış öğretmenler ve yöneticiler Genel pedagojik formasyon yanında alana yönelik pedagojik formasyonu yeterli öğretmen ve yöneticiler Öğretmenler ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri</p>				
SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet ve şiddet davranışları hakkında tutarlı bir anlayışın geliştirilmesi.	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
2	Şiddete ilişkin yapılacak araştırmalara ilişkin formların eksiksiz olarak doldurulması	Okul İdaresi	ARALIK 2019	
3	Okul ve sınıf yönetimi, sorun çözme, çatışma yönetimi, arabuluculuk, iletişim becerileri, öfke denetimi, olumlu disiplin yöntemleri gibi konularda beceri kazanılması.	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
4	Öfke yönetimi, stresle başa çıkma vb. durumlar için psiko-sosyal destek alınmasının sağlanması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
5	Öğretmenlerin, eğitsel yönetim desteği almasının sağlanması.	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
6	Şube Öğretmenler Kurulu ve Zümre Toplantılarında bilgi alışverişinde bulunulması.	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
7	Temel önleme hizmetleri konusunda öğretmenlerin bilgilendirilmesi.	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
8	Sınıfında şiddete meyilli ya da şiddete karışmış öğrencilerin davranış eğitimi konusunda bilgi desteği sağlanması	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
9	6–18 Yaş arası gelişim özellikleri hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi.	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
10	Etkili ders çalışma teknikleri, okul veli ilişkisi konularında bilgilendirme çalışmaları	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
11	Öğrencileri çevresi ile tanıyabilmek için ev ziyaretlerinin planlanması ve yapılması	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
12	KIRKLARELİ RAM Müdürlüğünün internet sitesinden yararlanarak interaktif bilgi sağlamak	Okul İdaresi	ARALIK 2019	
13	Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlanması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
14	Okul/Kurumdaki parçalanmış ailelerin tespit edilerek, varsa sorunlu olan çocuklar için psikolojik destek sağlanması.	Okul İdaresi	ARALIK 2019	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 3:ÖĞRENCİ				
AMAÇ: ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ AZALTI LMASI				
GEREKÇE: Öğrencilerin şiddet davranışlarını etkileyen iki temel faktörden söz edilebilir. Bunlardan birincisi sorunları ile baş etme becerilerindeki yetersizlikler, ikincisi ise çevrenin olumsuz etkisidir. Temelde, öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencilerin sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesi, farkındalıklarının artırılması , onların yaşam ve baş etme becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet davranışları riski ve risk oluşturan etmenlere karşı etkili önlemler almak mümkündür				
STRATEJİLER: <ul style="list-style-type: none">• Varolan program ve projelerin eş güdümlü içerisinde yürütülmesi, bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması.• Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.• Risk altındaki tüm çocukların tespitinde ve onlara götürülecek hizmetlerde bütüncül bir yaklaşımın izlenmesi				
ÇIKTILAR Şiddet içerikli davranışlar hakkında farkındalıkları geliştirilmiş öğrenciler Kendini koruma, şiddetle baş etme ve şiddet içerikli davranışları en aza indirmeye yönelik beceriler kazanmış öğrenciler Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenciler				
SIRA NO	FAALİYETİN ŞİDDET KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasına yönelik hazırlanan okul rehberlik planında yer alan okul ve sınıf etkinliklerinin uygulanması.	Okul İdaresi	ARALIK 2019	
2	Eğitimde sosyal bütünleşme ve kaynaştırma uygulamalarının teşvik edilmesi, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. (Fakir öğrencilerin tespit edilerek desteklenmesi gibi)	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
3	Riskli davranışlar konusunda farkındalık yaratma ile ilgili programların(örn: hayata sahip çıkmak)uygulanması	Okul İdaresi	ARALIK 2019	
4	Öğrencilerin şiddete ilişkin tutum ve davranışları ile baş etme mekanizmalarının aktif şekilde uygulanması (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler)	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019 HAZİRAN 2019	
5	Boş zaman değerlendirme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
6	Öğrencilere verimli ders çalışma planları hazırlamalarında rehberlik yapılması, mesleklerin tanıtılması	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
7	Ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve karşılaşılan sorunlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmeni	ARALIK 2019	
8	Okuldan, çevreden, öğretmen ve ailelerinde beklentileri hakkında anket çalışmalarının yapılması	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
9	Okulun çeşitli yerlerine istek ve müracaat kutularının konularak öğrenci görüşlerinin alınması	Okul Yürütme Kurulu	ARALIK 2019	
10	Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlanması	Okul Yürütme Kurulu	OCAK 2020	
11	Öğrencilerin zararlı maddeler konusunda bilinçlenmesine yönelik çalışmalar yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	KASIM 2019	
12	Devamsızlık nedenleri konusunda araştırma yapılması, devamsızlığı fazla olan öğrencilere destek sağlanması	Sınıf Rehber Öğretmeni		

2019–2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ****AMAÇ:
EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN AZALTI LMASI VE ÖNLENMESİ****GEREKÇE:**

Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşim içerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin azaltılması ve önlenmesi sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle, çevresindeki sosyal aktivitelerin artırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline getirilecektir.

STRATEJİLER:

- Eğitim ortamları ve çevresinde güvenli ğin sağlanması.
- Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteli ği artıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.
- Kurumlarla işbirli ği yapılması.
- Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

ÇIKTILAR:

Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.
Güvenli ği artırılmış eğitim ortamları
Eğitim ortamları çevresinde öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilece ği sosyal etkinlik mekanları

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİ Ğİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarını eğitim öğretim saatleri dışında da öğrencinin ve çevrenin kullanımına açılması; olanak ve etkinliklerin tanıtımının çevre halkına yapılması.	Okul idaresi	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi. (Geziler, spor yarışmaları, sergiler, bilgi yarışmaları vb.)	Sınıf Rehber Öğretmeni	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
3	Eğitim ortamlarının güvenli ğinin artırılması, gerekirse kolluk güçleri ile etkin işbirli ği yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	KASIM 2019	
4	Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz grup ve kişilerin etkileri konusunda bilgilendirilmesi.	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
5	Ders dışı egzersiz çalışmalarının planlanması ve yapılması	Okul İdaresi	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
6	Okulu çevreye tanıtmak için kutlama, sergi gibi çalışmaların planlanması	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
7	Okul ortamının şiddet eğilimini azaltacak, pano, uyarıcı afiş ve spotlarla donatılması	Sınıf Rehber Öğretmeni	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
8	Topluma mal olmuş örnek ve önder bir kişinin tespit edilerek şiddetin zararları konusunda öğrencilere konferans vermesinin sağlanması.	Okul İdaresi	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
9	Eğitim ortamının verimli hale getirilmesi amacıyla okulda okuma saati düzenlenmesi.	Okul İdaresi	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	

MÜDAHALE ALANI 5: AİLE

AMAÇ:
EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI MASINDA AİLENİN KATKISININ ARTIRILMASI

GEREKÇE:

Şiddet büyük ölçüde öğrenilen bir davranıştır. Çocuğun dünyaya gelmesinden itibaren ilk karşılaştığı toplumsallaşma kurumu ailedir. Aile içinde öğrenilen davranış, tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır. Çocuğun eğitim ortamı, çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütüncül yaklaşım esas alınmalıdır. Okul ortamı ve çevresinin şiddet arındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz. Bilinçli aile çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili yerine getireceğinden, bu durum çocuğun şiddete yönelmesini engelleyebilecek ve şiddetten korunmasını sağlayabilecektir. Aile ile işbirliğinde sağlanacak başarı, çocuğa eğitim ortamlarında öğretilen bilginin davranışa dönüşmesi bakımından da yardımcı olacaktır.

STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmesi.

ÇIKTILAR

Çocuk yetiştirirken şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi.	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
2	Mevcut ana-baba eğitimlerinin tanıtımının yapılması ve ailelerin katılımının teşvik edilmesi.	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
3	Ailelere yönelik olarak iş bulma hizmeti veren kurumlar ve sosyal yardım kaynakları hakkında bilgi sağlanması ve yönlendirme yapılması.	Okul Yürütme Kurulu	ŞUBAT 2020	
4	Okulun tüm imkânlarının ailelerin hizmetine sunulması.	Okul İdaresi	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
5	6–18 yaş gelişim özellikleri ve karşılaşılan sorunlar ve müdahale konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.	Okul Yürütme Kurulu	ŞUBAT 2020	
6	Ergenlik dönemi sorunları ve müdahale konularında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.	Okul Yürütme Kurulu	ŞUBAT 2020	
7	Yapılacak olan ev ziyaretlerinde velilerin çocukları hakkında bilgilendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmeni	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
8	Yapılacak olan ev ziyaretlerinde öğrenci velilerine yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmesi	Sınıf Rehber Öğretmeni	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
9	Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlanması	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
10	KIRKLARELİ RAM Müdürlüğünün internet sitesinden yararlanarak interaktif bilgi sağlamak	Okul İdaresi	EKİM 2019 HAZİRAN 2020	
11	Şiddetin önlenmesi, bu konuda okul aile işbirliğinin sağlanması amacıyla okulda veli toplantıları düzenlenmesi	Okul Yürütme Kurulu	EKİM 2019 ŞUBAT 2020	

Önder KÖSE
Okul Müdürü